



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลพอเลา

เรื่อง มาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรมของพนักงานส่วนตำบล และพนักงานจ้าง องค์การบริหารส่วนตำบลพอเลา

อนุสันธิจากคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น (ก.ก.) ได้กำหนด มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งได้ประมวลขึ้นจากข้อเสนอแนะของผู้บริหารส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น ข้าราชการและพนักงาน ส่วนท้องถิ่น ลูกจ้างในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนผู้รับบริการจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นหลักการและแนวทางปฏิบัติให้ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นและลูกจ้าง ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยทั่วไปใช้ยึดถือปฏิบัติเป็นเครื่องกำกับความประพฤติ ได้แก่

๑. พึงดำเนินตนให้ตั้งมั่นอยู่ในศีลธรรม ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และมี ความรับผิดชอบ

๒. พึงปฏิบัติหน้าที่อย่างเปิดเผย โปร่งใส พร้อมให้ตรวจสอบ

๓. พึงให้บริการด้วยความเสมอภาค สะดวก รวดเร็ว มีอัธยาศัยไมตรี โดยยึดประโยชน์ของ ประชาชนเป็นหลัก

๔. พึงปฏิบัติหน้าที่โดยยึดประโยชน์ ผลสัมฤทธิ์ของงานอย่างคุ้มค่า

๕. พึงพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถและตนเองให้ทันสมัยอยู่เสมอ

องค์การบริหารส่วนตำบลพอเลา ขอประกาศให้มาตรฐานทั้ง ๕ ประการดังกล่าวข้างต้น เป็น “มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมของพนักงานส่วนตำบล ลูกจ้าง และพนักงานจ้างขององค์การ บริหารส่วนตำบลพอเลา” โดยให้ยึดถือเป็นหลักปฏิบัติตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ร้อยตำรวจตรี

(นายโชคชัย มีอเยะ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพอเลา

กรอบแบบแนวทางการประเมินร่างมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมในองค์การบริหารส่วนที่บกชขอ końca
อำเภอแม่ริ้ง จังหวัดนราธิวาส

พัฒนาระบบที่เพิ่งประเมินคุณธรรมและจริยธรรม	มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม	ความหมาย	แนวทางปฏิบัติ	ตัวชี้วัดขั้นต้น เพื่อการประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> - ไม่อปั้งกันการเจริญเต็มที่ 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. พึงปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และมีความรับผิดชอบ ๒. มีความสุจริต ๓. ภาริซึ่งอำนาจและหน้าที่ในทางสูงสุดต้อง ๔. มีความพร้อมและยินดีให้ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย ๕. ภาริซึ่งอำนาจและหน้าที่ของราชการและประชาชน 	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และมีความรับผิดชอบ - ตระหนักรู้ถึงความสามารถในการปฏิบัติงาน หรือภาริชัยที่ได้รับมอบหมาย - ภาริซึ่งอำนาจและหน้าที่ของราชการและหน้าที่ให้ได้รับมอบหมาย - ภาริซึ่งอำนาจและหน้าที่ของราชการและหน้าที่ให้ได้รับมอบหมาย - ภาริซึ่งอำนาจและหน้าที่ของราชการและหน้าที่ให้ได้รับมอบหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. การปฏิบัติหน้าที่โดยถือรักษาเป็นอย่างใหญ่ใหญ่ตามสิ่งที่ได้รับมอบหมาย ๒. ภาริชัยหน้าที่ด้วยความสามารถ ตั้งแต่บุคคลภายนอกไปจนถึงบุคคลภายใน ที่ได้รับมอบหมาย ๓. การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และมีความรับผิดชอบ ๔. การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และมีความรับผิดชอบ ๕. การปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และมีความรับผิดชอบ 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. จำนวนทุกหัวข้อเรียนรู้ในเรื่องของกฎหมายบุคคลภายนอกที่ได้รับมอบหมาย ๒. จำนวนทุกหัวข้อเรียนรู้ในเรื่องของกฎหมายบุคคลภายในที่ได้รับมอบหมาย ๓. จำนวนทุกหัวข้อเรียนรู้ในเรื่องของกฎหมายที่ได้รับมอบหมาย ๔. จำนวนทุกหัวข้อเรียนรู้ในเรื่องของกฎหมายที่ได้รับมอบหมาย ๕. จำนวนทุกหัวข้อเรียนรู้ในเรื่องของกฎหมายที่ได้รับมอบหมาย

ພາດທີ່ກຽມທີ່ພົບປະລັດ	ມາຕຮຽນຫາວັດ ຄຸນຮຽນແລະຈິຍຮຽນ	ຄວາມຫຍາຍ	ແນວທະບູບປົກກົດ	ຕົວຢ່າງດູ້ນັ້ນ ເທົ່ານີ້ກ່ອນມີຜົນ
២. ພົບປົກທີ່ຫຼັງທ່ອຍໆ ປົບແຍ ໂປ່ງເສີ ແຮ້ອນໃໝ່ ຕຽວຂ່າຍ	<p>- ມີ້ນັ້ນຫຼອນການປົກປົບຕົວແນວການ ທຳມະນຸດ ແລະການຮອນທຳມະນຸດ ຫຼືອັນ ໂດຍສາມາດແຈ້ງລົງທຶນ ໜຶ່ງຫຼຸມການປົກປົບຕົວ ຫຼືອັນຫຼຸມ ແລະຂະຍະວັດວາແລ້ວເລີ່ມສົ່ງຈົ່ງ ຕືດຕໍ່ອາຫາກໄດ້ທຽບເພື່ອສາມາດຍົກ ຕຽວຂ່າຍແລະຫຼືອັນໄດ້</p> <p>- ມີການທີ່ກຽມທີ່ຫຼັງທ່ອຍໆ ກຽມກາທີ່ປະກອບປໍາໄຍກາຄົກ ກາຕອອກກົງ ແລະກາຕປະກອບກາຍຫຼຸມ ກາຕຣວຈສອບກາດດຳນິນມານົບອອ ເລື່ອກົງທີ່ໜະຫຼາຍງານ</p> <p>- ມີການປົກປົບຫຼຸມຫຼືອັນຫຼຸມ ເປັນປົກປົບຍົດຍົດຕ່າງໆໃນຕະຫຼາມ ຕົວຢ່າງທີ່ຫຼັງທ່ອຍໆ</p>	<p>៣. ປະຫາຍານມີສ່ວນຮ່ວມໃນການກຳທຳໜົດ ໄໂຍປາຍ ແນວດໄນ ຕົກກົດ</p> <p>៤. ການປົດຜົນຫຼຸມຫຼືອັນຫຼຸມຫຼຸມ ກາປົກປົບຕົວຕານ ພ.ບ.ຂໍອນຫຼຸມຫຼຸມ ລ. ມີ້ນັ້ນອາການປົກປົບຕົວຫຼຸມຫຼຸມຫຼຸມ ແລະຫຼຸມຫຼຸມຫຼຸມຫຼຸມຫຼຸມຫຼຸມຫຼຸມ ຕືດຕໍ່ອາຫາກໄດ້ທຽບເພື່ອສາມາດຍົກ ຕຽວຂ່າຍແລະຫຼືອັນໄດ້</p> <p>៥. ປະຫາຍານພົນເພົ້າການປົກປົບຕົວ ໃນປະຫາຍານຫານຫາທຸກໆນີ້ອອນ ລ. ມີ້ນັ້ນຫອນການປົກປົບຕົວ ແນວດກາ ກຳການຂອງຫຼຸມຫຼຸມຫຼຸມຫຼຸມຫຼຸມຫຼຸມ ຈົດທຳການນີ້ສ້ອນແນກກາຕືດຕ່ອອາກາກ ໙. ການຫຼຸມຮຽນກາຕໃນການປົກປົບຕົວ ໃນຫຼຸມຫຼຸມຫຼຸມຫຼຸມຫຼຸມຫຼຸມຫຼຸມ ຕືດຕໍ່ອາຫາກໄດ້ທຽບເພື່ອສາມາດຍົກ ຕຽວຂ່າຍທີ່ຫຼັງທ່ອຍໆ</p>	<p>១. ຈຳນວນປະຫາຍານນີ້ສ່ວນຮ່ວມໃນ ກາຮັດສືບໃຈ</p> <p>២. ຈຳນວນສີຫຼື້ຖືໃນການເໝັ້ນແມ່ເປົ່າ ເຖິ່ງ ອອກຈະຈາຍທ່ານ ຊົກລາຍ</p> <p>៣. ຮູ່ຍົດຂອງຈຳນວນຈຳນວນທີ່ຫຼຸມຫຼຸມ ປະຫາຍານຫານຫາທຸກໆໃນຫຼຸມຫຼຸມຫຼຸມ ໃນຫຼຸມຫຼຸມຫຼຸມຫຼຸມຫຼຸມຫຼຸມຫຼຸມ ໃນຫຼຸມຫຼຸມຫຼຸມຫຼຸມຫຼຸມຫຼຸມຫຼຸມ</p> <p>៤. ຈຳນວນຫຼຸມຫຼຸມຫຼຸມຫຼຸມຫຼຸມຫຼຸມ ກາຮັດຕໍ່ອາຫາກທີ່ດີນີ້ກ່ອນຈຳດຳທຳໃນນິນ ໃນຫຼຸມຫຼຸມຫຼຸມຫຼຸມຫຼຸມຫຼຸມຫຼຸມ</p> <p>៥. ການປົກປົບຕົວຫຼຸມຫຼຸມຫຼຸມຫຼຸມຫຼຸມ ຕືດຕໍ່ອາຫາກໄດ້ທຽບເພື່ອສາມາດຍົກ ຕຽວຂ່າຍທີ່ຫຼັງທ່ອຍໆ</p> <p>៦. ອົງຮັບຮັດຕະຫຼຸມຫຼຸມຫຼຸມຫຼຸມຫຼຸມ ທີ່ພົບປົກປົບຕົວຫຼຸມຫຼຸມຫຼຸມຫຼຸມຫຼຸມ ຕືດຕໍ່ອາຫາກໄດ້ທຽບເພື່ອສາມາດຍົກ ຕຽວຂ່າຍທີ່ຫຼັງທ່ອຍໆ</p> <p>៧. ຄວາມສືບປະດິດຕາມອອງ ຊື່ປະກົບປົງຫຼຸມຫຼຸມຫຼຸມຫຼຸມຫຼຸມຫຼຸມ</p>	<p>ຕົວຢ່າງດູ້ນັ້ນ ເທົ່ານີ້ກ່ອນມີຜົນ</p>

พัฒนาระบบบริการ	มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม	ความหมาย	แนวทางปฏิบัติ	ตัวชี้วัดที่มีต้นต่อเพื่อการประเมินผล
<p>- เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้</p> <p>ในการปฏิบัติงาน</p> <p>๑ ปฏิบัติงานด้วยความใส่ใจ เส่งเสริมภาระไม่เป็นภาระต่อ พนักงานและประชาชน</p> <p>๒ การปฏิบัติงานที่รองรับความต้องการพื้นที่ แหล่งท่องเที่ยว ผู้ประกอบการ ผู้รับบริการ</p> <p>๓ ฝึกอบรมด้วยความใส่ใจ เส่งเสริมภาระต่อ พนักงานและประชาชน</p>	<p>- การให้บริการที่เป็นมิตรและได้มาตรฐานอย่างสูง ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้</p> <p>- การให้บริการด้วยความใส่ใจ รวดเร็ว และสะดวกต่อเวลา</p> <p>- การให้บริการด้วยความตื่นใจ ยิ่มเยียม แจ่มใส กระชับมาก ประโยชน์และมีมาตรฐานบริการที่ดี</p> <p>- การให้บริการที่ใส่ใจ รวดเร็ว และสะดวกต่อเวลา</p> <p>- การให้บริการด้วยความตื่นใจ ยิ่มเยียม แจ่มใส กระชับมาก ประโยชน์และมีมาตรฐานบริการที่ดี</p>	<p>๑. กำหนดหลักเกณฑ์และ มาตรฐานในการปฏิบัติงานให้ดีเด่น มาตรฐานในกระบวนการให้ดีเด่น ครอบคลุมทั้งมาตรฐานรัฐบาลและมาตรฐานของจังหวัดฯ</p> <p>๒. กำหนดหลักเกณฑ์และ มาตรฐานในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ พนักงานให้ด้วยการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ งานนั้นจะได้รับการประเมินผลที่ถูกต้อง</p> <p>๓. กำหนดหลักเกณฑ์และ มาตรฐานในการให้บริการที่มีความพึงพอใจ ต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่</p> <p>๔. กำหนดหลักเกณฑ์และ มาตรฐานในการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ ในการให้บริการที่ดี</p> <p>๕. กำหนดหลักเกณฑ์และ มาตรฐานในการให้บริการที่มีความตื่นใจ กระชับมาก ประโยชน์และมีมาตรฐานบริการที่ดี</p> <p>๖. กำหนดหลักเกณฑ์และ มาตรฐานในการให้บริการที่ใส่ใจ รวดเร็ว และสะดวกต่อเวลา</p>	<p>๑ ร้อยละของผลงานที่สำเร็จตาม ระยะเวลาตามมาตรฐาน</p> <p>๒ ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจ ต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่</p> <p>๓ จำนวนรายละเอียดในการให้บริการที่เร็ว ที่สุด</p> <p>๔ ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจ ต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่</p> <p>๕ ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความตื่นใจ กระชับมาก ประโยชน์และมีมาตรฐานบริการที่ดี</p> <p>๖ จำนวนผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจ ต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่</p>	

พัฒนาระบบที่เพิ่งประสรุค	มาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม	ความหมาย	แนวทางปฏิบัติ	ตัวชี้วัดขั้นต้น เพื่อการประเมินผล
<p>๔. เปิดโอกาสให้ประชาชน มีส่วนร่วมรับรู้ ร่วมติด แล้ว ร่วมทำให้บุคคลที่ไม่ส่วนได้เสีย หรือส่วนภัยเข้ามายังกิจกรรม ยุนนานะก่อนและหลังดำเนินการที่ มีผลกระทบต่อส่วนรวม</p> <p>๕. รักษา/ภูมิใจในภารกิจและ ศักดิ์ศรีของภารกิจสาธารณะ หรือหน่วยงานท้องถิ่น</p>	<p>๔. พึ่งปฏิบัติหน้าที่โดยมุ่ง ผลลัพธ์ของงานและ ความตุ่นตานา</p> <p>๕. รักษาภารกิจสาธารณะ ให้ส่วนภัยเข้ามายังกิจกรรม ยุนนานะก่อนและหลังดำเนินการที่ มีผลกระทบต่อส่วนรวม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การปฏิบัติหน้าที่ให้ผลลัพธ์ ตามกำหนดและบรรลุเป้าหมายที่ วางไว้ - การปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึง ผลลัพธ์และผู้มีส่วนได้เสีย อย่างให้ข้อมูลของบุคคล ก่อนดำเนินการ - การใช้ชี้วัดพยากรณ์ระหว่าง มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และ คุณภาพในส่วนของภารกิจใน แหล่ง เรียนๆ 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. การปฏิบัติงานให้ถูกสู่มาตรฐาน กำหนดและบรรลุเป้าหมาย ๒. ปรับปรุงรักษาภารกิจงาน พัฒนาบุคลากรให้ใกล้เคียง ในการปฏิบัติงาน ๓. การประเมินผลโครงการที่ก่อนและ หลังการที่โครงการ พัฒนาในแหล่งศึกษาภารกิจเดียว ที่สำคัญ ๔. จัดนิเทศการที่ปรับปรุง โครงสร้างและเป้าหมายของ โครงการ ๕. จัดนิเทศการที่ปรับปรุง โครงสร้างและเป้าหมายของ รัฐบาลภูมิภาค 	<p>๓. ร้อยละของผู้ผลิต/ผลลัพธ์ที่บรรลุ ภารกิจของตนได้รับภารกิจ</p> <p>๔. ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ต้องจ่าย โดยได้รับประมาณงานและคุณภาพ งานที่ดำเนินหรือพิเศษ</p> <p>๕. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาในแหล่งศึกษาภารกิจเดียว</p>

พัฒนาระบบที่พึงประสงค์	มาตรฐานทาง คุณธรรมและจริยธรรม	ความหมาย	แนวทางปฏิบัติ	ตัวชี้วัดที่น่าดู	เพื่อการประเมินผล
๕. พึ่งตนเองให้มากขึ้นไม่เสื่อมเสีย ศรัทธาใน ศาสนา และพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการ ดำเนินให้สนับสนุนอยู่เสมอ	- การศึกษาหากความรู้ที่มาสู่ยุค ^{ที่} ปัจจุบัน การพัฒนาทางวิชีวกรรม และการคิดเชิงออกแบบจึงต้องอาศัย ความทักษะและความต้องการของมนุษย์ ตัวอย่างเช่น การพัฒนาห้องเรียน เน้น ^{ที่} การเรียนร่วมบูรณากร ระหว่าง ผู้สอน และนักเรียน ผู้สอน ออกแบบ ^{แบบ} ห้องเรียน ^{ตาม} ผลของการศึกษาต้อง ^{เป็น} ห้องเรียน ^{ที่} น่า ดู น่าเรียน ^{และ} น่าใช้งาน ^{มาก}	<p>๑ เปิดโอกาสให้พนักงานได้รับการ ฝึกอบรมพัฒนาตัวให้ความรู้ และทักษะ</p> <p>๒ กារสอนแบบบูรณาการที่รับภาระ ผู้สอนที่หลากหลาย ให้กับผู้เรียน^{ที่}ต้อง^{ใช้} ความสามารถในการเรียน^{ที่}หลากหลาย</p> <p>๓ เปิดโอกาสให้พนักงานไปศึกษา^{ดู} ดูงาน^{ที่}น่าสนใจ^{และ}น่าเรียน^{มาก}</p> <p>๔ ให้ความสนับสนุน^{ที่}นักเรียน^{ที่}ต้อง^{ใช้} ความสามารถ^{ที่}หลากหลาย^{มาก}</p> <p>๕ เปิดโอกาสให้พนักงานไปศึกษา^{ดู} ดูงาน^{ที่}น่าสนใจ^{และ}น่าเรียน^{มาก}</p>	<p>๑ จำนวนบุคลากรที่ผ่านการ ฝึกอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับ^{ที่} หลักสูตรและแหล่งการปฏิบัติในหน้าที่</p> <p>๒ จำนวนครัวเรือนที่ได้รับการฝึกอบรมต่อ^{ต่อ} ปี</p> <p>๓ จำนวนคนที่ผ่านการอบรม</p> <p>๔ จำนวนครุภัณฑ์ศึกษาฐาน</p> <p>๕ จำนวนเจ้าหน้าที่ศึกษาหลากหลาย^{มาก}</p>	<p>๑ จำนวนบุคลากรที่ผ่านการฝึกอบรม^{ที่}เกี่ยวข้องกับ^{ที่} หลักสูตรและแหล่งการปฏิบัติในหน้าที่</p> <p>๒ จำนวนครุภัณฑ์ศึกษาฐาน</p> <p>๓ จำนวนเจ้าหน้าที่ศึกษาหลากหลาย^{มาก}</p>	<p>๑ ความพึงพอใจของพนักงานและ ผู้บริการ</p> <p>๒ จำนวนครุภัณฑ์ศึกษาฐานที่ดูดี</p> <p>๓ จำนวนครุภัณฑ์ศึกษาฐานที่ดูดี</p>