



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม บุต, สำนักงานเขตฯ โทร. ๐ ๗๓๖๕ ๘๔๕๐

ที่ ๙๙๗๐๔/ วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒

เรื่อง รายงานผลโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เรื่อง “ศาสนานำสร้างสันติสุข” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบล流畅เลา

ตามที่ กองการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบล流畅เลา ได้ดำเนินโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เรื่อง “ศาสนานำสร้างสันติสุข” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ในวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนอรุณศาสตร์ ตำบล流畅เลา อำเภอแวง จังหวัดนราธิวาส โดยจัดกิจกรรมบรรยายธรรมเพื่อเป็นการบรรลุจิตใจ เข้าถึงศาสนาและเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตให้กับเยาวชน ประชาชนในพื้นที่ตำบล流畅เลาและพื้นที่ใกล้เคียงที่สนใจ นั้น

บัดนี้ โครงการดังกล่าว ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวนีดา เจรสนิ)

นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ

ความเห็นของผู้อำนวยการกองการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวรอญาดา แวงจะ)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการกองการศึกษา

ความเห็นของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล流畅เลา

ลงชื่อ.....

(นายชринทร พูลเพิ่ม)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล流畅เลา

ความเห็นนายกองค์การบริหารส่วนตำบล流畅เลา

ลงชื่อ .....

(นายโภเชษ มือเยะ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบล流畅เลา

โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เรื่อง “ศาสนานำสร้างสันติสุข”  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กองการศึกษา องค์กรนบริหารส่วนตำบลขอเลา  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒  
แผนงาน ศาสนา วัฒนธรรมห้องกิน

### ๑. หลักการและเหตุผล

คุณธรรม จริยธรรม สองค์เป็นคำที่มีความหมายเกี่ยวข้องกันในด้านคุณงามความดี กล่าวคือ จริยธรรมคือความประพฤติที่ถูกต้องดีงามทั้งกายและวาจา สมควรที่บุคคลจะประพฤติปฏิบัติ เพื่อให้ตนเอง และคนในสังคมรอบข้างมีความสุข สงบ จริยธรรมเป็นเรื่องของการฝึกนิสัยที่ดี โดยกระทำอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอจนเป็นนิสัย ผู้มีความประพฤติดีงามอย่างแท้จริงจะต้องเป็นผู้มีความรู้สึกในด้านดีอยู่ตลอดเวลา คือ มี “คุณธรรม” อยู่ในจิตใจหรืออาจกล่าวได้ว่าจริยธรรมเป็นเรื่องของการประพฤติปฏิบัติเป็นพุทธิกรรมภายนอก ส่วนคุณธรรมเป็นสภาพคุณงามความดีภายในจิตใจ ซึ่งห้องส่องส่วนต้องเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน พุทธิกรรมของคนที่แสดงออกมาทั้งทางกายและวาจานั้น ย่อมเกี่ยวเนื่องสัมพันธ์และเป็นไปตามความรู้สึกนิสัยคิดทางจิตใจและ สติปัญญา การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของบุคคลจึงต้องพัฒนาทั้ง ๓ ด้าน ควบคู่กันไป คือ การพัฒนาด้าน สติปัญญา ด้านจิตใจและด้านพุทธิกรรม

หากลองมองย้อนดูสภาพของสังคมไทยในอดีตจนถึงปัจจุบัน จะเห็นได้ว่ามีการเปลี่ยนแปลงอย่างมาก ซึ่งการเปลี่ยนแปลงทางสังคมนับว่าเป็นผลกระทบต่อชีวิตมนุษย์อย่างมาก สภาพความเครียดและความเบื่องเบนทางสังคมไทยในปัจจุบันสะท้อนให้เห็นจากพุทธิกรรมที่เป็นปัญหา เช่น อาชญากรรม ยาเสพติด เสเกณ์ เป็นต้น ซึ่งมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากคนไทยในปัจจุบันมีคุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรมที่ลดลง ขาดความหยิ่งคิดหยิ่งทำ จนมีคำกล่าวว่า “สังคมยิ่งเจริญทางวัตถุมากขึ้นเท่าใด ความเสื่อมทางจิตใจของคนยิ่ง ต่ำลงมากเทียงนั้น” จากสภาวะการณ์ในยุคนี้ ทุกคนทุกฝ่ายต้องยอมรับกันแล้วว่า ภาวะสังคมไทยกำลังอยู่ใน สภาพวิกฤติเกือบทุกด้าน ทั้งเศรษฐกิจ สังคม การเมือง หรือแม้แต่การศึกษา ทุกระบบดังกล่าวยังไม่อยู่ใน สภาวะที่พึงพอใจ ยังมีจุดที่ต้องปรับปรุงอีกหลายประการ แม้รัฐบาลจะได้ให้ความสำคัญกับปัญหาดังกล่าวดัง เห็นได้จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๘ ( พ.ศ.๒๕๔๐ -๒๕๔๔ ) โดยมุ่งเน้นให้คนมี ความสุข มีศีลธรรม มีการศึกษา มีจิตสำนึก ต่อความรับผิดชอบ ต่อสังคม มีระเบียบวินัย เห็นคุณค่าของศาสนา ใน การพัฒนา “คน” ให้เป็นหัวคนเก่งและคนดี เพื่อจะช่วยพยุงจารโลงสังคมไทยให้พ้นจากสภาวะวิกฤติ ดังกล่าวข้างต้น

ตามหลักทางศาสนา การฟังธรรมในโอกาสอันสมควรถือเป็นมงคลชีวิตที่สำคัญประการหนึ่ง การฟัง ธรรมเป็นช่องทางที่จะทำให้เกิดปัญญาเห็นแจ้งในสัจธรรม มีความรู้ความเข้าใจวิถีแห่งการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง ดีงาม จนสามารถดำเนินชีวิตอยู่อย่างมีความสุขทั้งในระดับต้นจนถึงขั้นสูงสุด อีกทั้งยังเป็นวิธีการหนึ่งที่จะสร้าง และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และศีลธรรมได้ เนื่องจากเป็นวิธีการหนึ่งที่จะนำพาคนเราเข้าใกล้ธรรม เข้าถึง ศาสนา ซึ่งหลักธรรมทางศาสนา ทุกศาสนาล้วนสอนให้คนเป็นคนดี ประพฤติปฏิบัติตดี

ในการนี้องค์กรบริหารส่วนตำบลขอเลาได้เล็งเห็นความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรม และประโยชน์ ของการบรรยายธรรม จึงได้มีการจัดโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เรื่อง “ศาสนานำสร้างสันติสุข” เพื่อ เป็นการจารโลงจิตใจ เข้าถึงศาสนาและเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตให้กับเยาวชน ประชาชนในพื้นที่ ตำบลขอเลาและพื้นที่ใกล้เคียงที่สนใจ องค์กรบริหารส่วนตำบลขอเลา จึงอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติ สภาตำบลและองค์กรบริหารส่วนตำบล พ.ศ.๒๕๓๗ มาตรา ๖๗(๔) และ(๕) จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ปฏิบัติกรรมทางศาสนาในสถานการณ์จริงสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. เพื่อปลูกฝังให้เด็ก เยาวชน และประชาชนมีคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตสำนึกรักในการเป็นชาส์วิกชนที่ดี

๓. เพื่อให้เสริมสร้างคุณลักษณะที่ดีงาม ตามหลักมารยาทของศาสนา

๔. เพื่อสร้างสรรค์สันติสุขให้เกิดขึ้นในชุมชน สังคมและประเทศชาติ โดยเริ่มต้นจากการสร้าง สันติสุขภายในจิตใจบุคคล สันติสุขภายในครอบครัวจนเป็นพลังสำคัญให้เกิดสันติสุขภายในสังคมสืบต่อไป

## ๓.เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

เด็ก เยาวชน ประชาชน(รวมถึงผู้สูงอายุ ผู้ด้อยโอกาส กรุ่นชุมชนต่างๆ ในตำบล) จำนวน ๓๕๐ คน

### เชิงคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึก และเกิดตระหนักในการทำความดี มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเยาวชนรุ่นต่อไป

## ๔.วิธีดำเนินการ

๑. เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโครงการและประชุมเพื่อชี้แจงการดำเนินโครงการ
๓. ประสานงานเชิญทีมวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ
๔. จัดเตรียมสื่อต่างๆ สถานที่ ในการฝึกอบรม
๕. ดำเนินงานตามโครงการฯ (ภาคผนวก ก)
๖. ประเมินผลการดำเนินโครงการ
๗. สรุปและรายงานผล

## ๕.ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

## ๖.สถานที่ดำเนินการ

ณ.โรงเรียนอรุณศาสตร์ ตำบล流畅ເລາຍ อำเภอແວ້ງ ຈังหวัดราชบุรี

## ๗.งบประมาณ

ตามข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

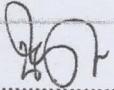
## ๘.ผู้รับผิดชอบโครงการ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบล流畅ເລາຍ อำเภอແວ້ງ ຈังหวัดราชบุรี

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็ก เยาวชน และประชาชนผู้เข้ารับการอบรม ได้ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาในสถานการณ์จริง
  ๒. เด็ก เยาวชน และประชาชน มีจิตสำนึกรักในการเป็นศาสนิกชนที่ดี
  ๓. เสริมสร้างคุณลักษณะที่ดีงาม ตามหลักมารยาทของศาสนา
  ๔. เด็ก เยาวชน ผู้เข้ารับการอบรม สามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
  ๕. เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้ตระหนักรถึงความสำคัญของการเป็นลูกที่ดี ศิษย์ที่ดี เพื่อนที่ดี พลเมืองที่ดี เป็นศาสนิกชนที่ดี
  ๖. เด็ก เยาวชน และประชาชน ตระหนักรถึงความสำคัญของการมีคุณธรรมและจริยธรรมในสังคม
  ๗. เด็ก เยาวชน และประชาชน สามารถสร้างสรรค์สันติสุขให้เกิดขึ้นในชุมชน สังคมและประเทศชาติ โดยเริ่มต้นจากการสร้าง สันติสุขภายในจิตใจบุคคล สันติสุขภายในครอบครัวจนเป็นพลังสำคัญให้เกิดสันติสุข ภายในสังคมสืบต่อไป
- ## ๑๐. การประเมินโครงการ
- ประเมินโดยใช้แบบสอบถาม

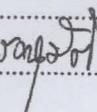
ผู้เขียนโครงการ

(ลงชื่อ) .....  ผู้จัดทำโครงการ

(นางสาวนีดา เจริญนิ)

นักพัฒนาชุมชน ชำนาญการ

ความเห็นผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ

..... 

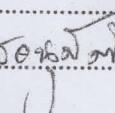
(ลงชื่อ) ..... 

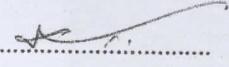
(นางสาวอรยา แวงจิ)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ

ความเห็นปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลพอเลา

..... 

(ลงชื่อ) ..... 

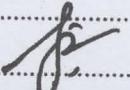
(นายชринทร พูลเพิม)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลพอเลา

ความเห็นนายกองค์การบริหารส่วนตำบลพอเลา

( ) อนุมัติ

( ) ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

(ลงชื่อ). ร.ต.ต. 

(นายโยวเช นีอเยยะ)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลพอเลา



